《应用商不变的规律简便计算》教学反思

**主讲人：仁青拉毛**

我先是通过两道练习题回顾上节课学过的“商不变的规律”，接着引导学生既然可以应用“商不变的规律”将口算除法进行简便计算，那么，除数是非整十数的除法是否也可以应用“商不变的规律”简算来引入课题，接着，通过百度自带的AR效果把“大熊猫请进课堂”，激发学生学习兴趣，借势让学生尝试计算660÷20、780÷30，让学生自主发现这两道也可以应用“商不变的规律”来计算，接着，通过玩“凑整法”游戏，进行知识铺垫，通过小明的计算方法有没有给你什么启发，引出300÷25，240÷12，小组合作，自主探究，交流反馈，教师适时点拨，最终一些特殊的除法，如300÷25，240÷12等，可以根据被除数和除数的特点，灵活运用商不变的规律，使除数乘一个不为0的数从而变成一个整十数，或者除数除以一个不为0的数从而变成一个一位数，进而使计算简便。最后，再通过练习题进行巩固。

1. 反思不足：

1.对于课堂中生成的学情预设不够。

2.没有掌握好本班学生学情，导致教学内容过多，设计题型偏难。

二、采取措施：

课前的备课环节中的课堂预设很重要。