教研心得体会

 都兰县第三小学 李生莲

经过听课评课交流，我发现我们应该面向未来看教育,让学生们学习血肉丰满的语文,我们都知道语文具有工具性和人文性，所以我们教学应是培养创新型的人才，教学时就要避免旧的、机械性的教学。关于学习任务群思想，随着时间的沉淀，我们教学的核心也告别了双基时代，迎来了我们现在的核心素养时代，逐步从教书转为育人。我们处在时代发展的节点上，做好教育改革是我们的使命。而我们语文作为一个语言文字运用的学科，为实现让孩子知行合一，有能力愿意去接受知识，我们应帮孩子树立文化自信，这就要求我们把知识教活、把美教出来、把文化教出来。

专家老师们对语文学习任务群的解读，也帮助我深化了对新课标的理解，从而为我在今后的语文教学活动指明了前进的方向。我们课堂都应该遵循以学生的学为中心的原则，我们传统的教学大多是以教师的教为中心进行教学设计的。在教学实施时，学生被教师牵着鼻子走，经常出现“牛不吃草强按头”的情况，学生非常痛苦，教师却常常浑然不知。2022版课标设置学习任务群，主要目的就在于改变这种教学方式，以任务激发学生的学习兴趣，驱动学生的学习。从而让学生自觉地肩负学习的责任，成为学习的主人；让教师从灌输者变为指导者、观察者、点拨者、陪伴者；让语文课成为学生的语文实践活动课，而不是教师唱独角戏。

  在今后的语文教学中，我将时时以学生为主体，与学生平等对话，以不同的方式激起学生对语文的学习兴趣，更加注重发掘引导学生的独特体验，尽力吸取优秀教师们的精萃，运用到教学工作中去，提高工作效率，提升学生语文素养。